



58-92-97-88
(73.1)



Выход 13 46
Выход 13 48
Сдан 14 24

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант _____

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников «Ломоносов»
наименование олимпиады

по сетевым родным отношениям и мобилистике
профиль олимпиады

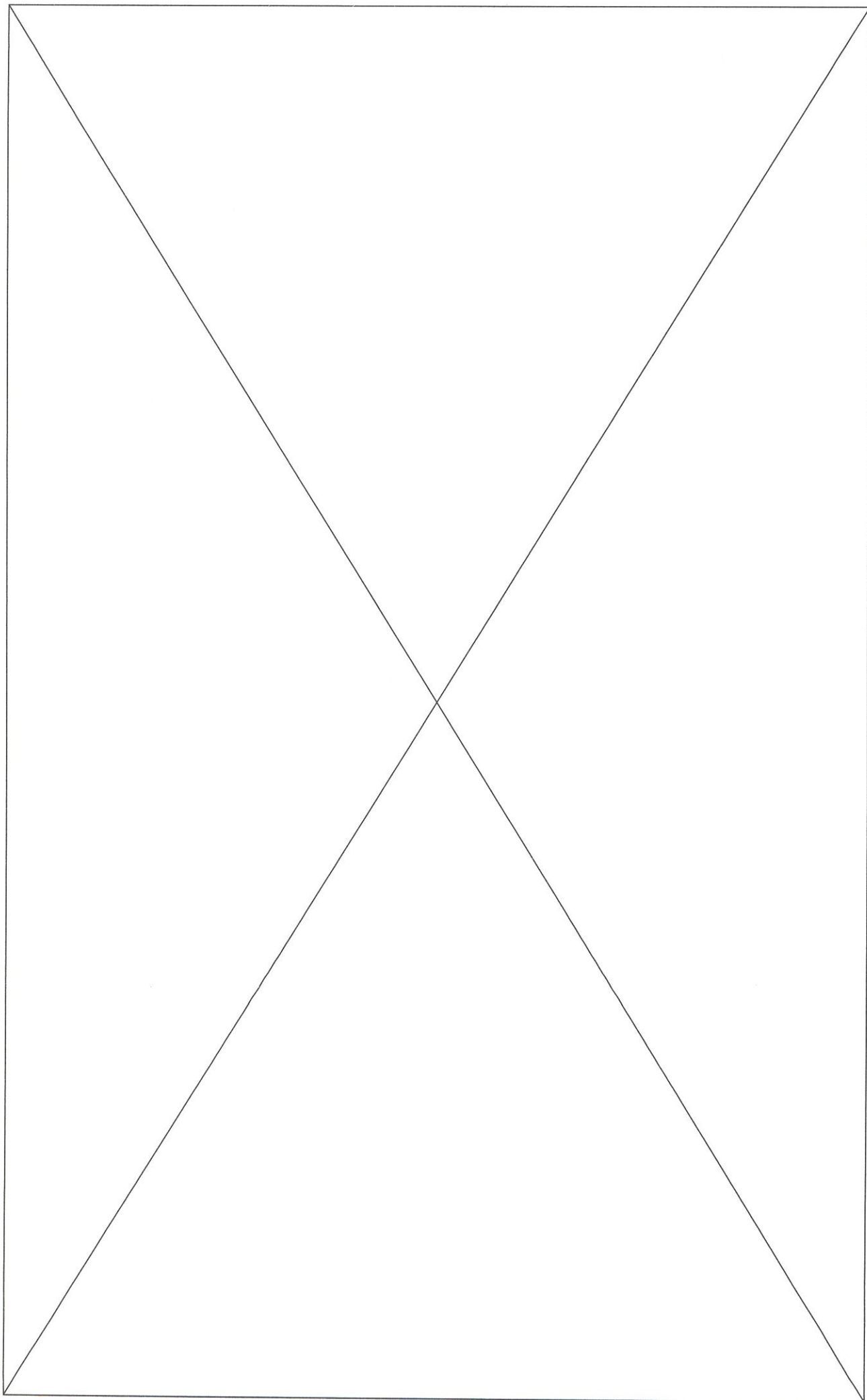
Степико Роман Михайлович
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«10» марта 2024 года

Подпись участника

RS



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2024»



«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

5–8 класс

72

Задание 1.

В 2024 году отмечается 70-летие вступления нашей страны в ЮНЕСКО. Один из приоритетов деятельности ЮНЕСКО – выявление, защита и сохранение культурного и природного наследия, которое представляет выдающуюся ценность для всего человечества.

Выполните следующее задание:

Определите, на территории **каких государств** находятся нижеперечисленные Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО:

Название объекта всемирного наследия	Государство местонахождения
Белый город в Тель-Авиве	Израиль +
Исламский Каир	Египет →
Старая Гавана и её укрепления	Куба -
Старая крепость в Баку с Дворцом ширваншахов и Девичьей Башней	Азербайджан +
Старый город в Дамаске	Сирия +
Храм Неба: императорский жертвенный алтарь в Пекине	Китай +
Университетский городок в Каракасе	Колумбия -

5

Задание 2.

Известно, что русские ученые и исследователи внесли большой вклад в становление и развитие мировой географической науки.

Выполните следующее задание:

Запишите в таблицу пропущенные **фамилии выдающихся русских исследователей и путешественников**.

фамилия	открытие или достижение
Врангел -	Антропологическое и этнографическое изучение коренного населения Юго-Восточной Азии, островов Тихого океана
А. Лагерь +	Открытие шестого континента — Антарктиды
Витус Беринг +	Открытие пролива, разделяющего Азию и Америку
Хайдаров -	Руководство первой и второй камчатскими экспедициями
Никитин -	Автор сочинения «О северном ходу в Ост-Индию Сибирским океаном»
Хайдаров -	Руководство первой в мире дрейфующей станции «Северный Полюс-1»
Ломоносов -	Создание первого «Атласа Всероссийской империи»

2

Задание 3.

8 Прочитайте фрагмент сочинения «Первые русские князья», опубликованного в 1900 году:

«<князь> задумал пойти походом под Царьград на греков.

Греки вели большую торговлю и были богаты; у них можно было пожить. Снарядил <князь> 2000 лодок парусных и 40 человек в каждой – славян и варягов, и пошел...

Наконец, <князь> велел поставить лодки на колеса и распустить паруса. По ветру лодки понеслись, и войско <князь> вступило в Царьград...

Взял с греков большую дань и заключил с ними договор...

С тех пор русские стали вести с греками большую торговлю».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. О военном походе какого князя идет речь?

Олега 2

3.2. Какое современное название Царьграда?

Смоленск 2

3.3. Какое название имел торговый путь, связывавший города Древнерусского государства с Царьградом? Назовите два товара, которые поставляли русские купцы в Царьград.

Путь «из варяг в греки» 2. Русские купцы поставляли мед, меха!

Задание 4.

6 Изучите отрывок из письма российского государя:

«Мне было три года, брату же моему год, а мать наша, благочестивая царица Елена, осталась несчастнейшей вдовой, словно среди пламени находясь: со всех сторон на нас двинулись войной иноплеменные народы — литовцы, поляки, крымские татары, Астрахань, ногаи, казанцы, и от вас, изменников, пришлось претерпеть разные невзгоды и печали, ибо князь Семен Бельский и Иван Ляцкий, подобно тебе, бешеной собаке, сбегали в Литву... Но ничего из этого не вышло... все эти замыслы рассыпались в прах...

Город, находящийся в нашей вотчине, Ливонской земле, ты называешь владением нашего недруга, короля Сигизмунда, чем окончательно обнаруживаешь свою собачью измену. А если ты надеешься получить от него многие пожалования, то это так и должно, ибо вы не захотели жить под властью Бога и нас, данных Богом государей, слушать и повиноваться нам, а захотели жить по своей воле.

Поэтому ты и нашел себе такого государя, который... ничем сам не управляет, но хуже последнего раба — от всех получает приказания, а сам никем не повелевает. Но ты не найдешь себе там утешения, ибо там каждый о себе заботится».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Какой правитель являлся автором этого письма?

Иван Грозный 2

4.2. Назовите два значимых внешнеполитических достижения этого правителя.

Взятие Кадыни 1559 год, взятие Астранхани в 1554 году, встреча с экспедицией Рибальда Чекисера и установление дипломатических связей с Англией 2

(5)

Задание 5.

Прочитайте фрагмент из работы, опубликованной в начале XX века:

«Нехорошо было жить Русским в Польском государстве. Притесняли поляки малороссов тяжкими барщинными работами, унижали Веру Православную и наказывали тех, кто держался этой веры. Не выдержали малороссы, вооружились и восстали против поляков. Малороссийское казачье войско несколько раз победило поляков и отбило Малороссию у Польского государства.

Тогда все малороссы потянулись к своим русским людям и к своему Русскому государству. «Волим под Царя Московского православного» – закричали они ... на общей своей «раде». И перешла под высокую руку Царя <правитель> большая исконно русская область – Малороссия с ее русским народом».

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. Укажите год и город проведения Рады, о которой идет речь.

1654 год, город Перемышль

5.2. О каком правителе идет речь? Назовите два значимых международных договора, которые были заключены в эпоху его правления.

Речь идет о царе Алексее Михайловиче,
Дипломатическими договорами Андрусовской
шарпий договор, в 1667 году, Аси-Золотое
перешире.

Задание 6.

Изучите приведенный фрагмент из работы современного российского исследователя:

«<Термин> – междисциплинарная область научного знания, в рамках которой различные научные дисциплины (каждая с позиции своего предмета) ведут исследования процессов глобализации и их всевозможных последствий, а также глобальных структур, связей и отношений в различных сферах общественной жизни...

Она также имеет свой язык и особую терминологию, включающую в себя систему соответствующих понятий и основных категорий».

Выполните следующие задания:

6.1. Укажите пропущенный термин.

глобалистика

6.2. Назовите два иных термина (понятия, категории), которые изучаются в рамках данной области научного знания. Поясните значение названных вами терминов.

международные отношения – взаимодействие
между государствами.
многополюсный мир – система международных
в которой учитываются интересы всех государств
и они различаются на основе своей культуры.

(7)

Задание 7.

Изучите приведенные стихотворные строфы:

«Ура! мы ломим; гнутся шведы.
О славный час! о славный вид!
Еще напор — и враг бежит...
Пирует <царь>. И горд, и ясен
И славы полон взор его.
И царской пир его прекрасен.
При кликах войска своего,
В шатре своем он угощает
Своих вождей, вождей чужих,
И славных пленников ласкает,
И за учителей своих
Заздравный кубок подымает».

Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. О каком царе идет речь?

О Петре 1

7.2. О событиях какой военной кампании идет речь? Укажите ее годы.

О Северной войне 1700-1721 годов.

7.3. Каким образом по итогам данной кампании изменилось международное положение России?

Россия официально стала империей и стала одной из великих держав. Это дало полную самостоятельность и авторитет для возможности быть посредником в переговорах между другими странами.

Задание 8.

Прочтите отрывок из воспоминаний маршала Г.К. Жукова:

«Каждый период войны и каждая крупная операция имели свои характерные особенности. Отличительная особенность операций <... года> — мощь ударов и их внезапность в разных районах стратегического фронта. Расчет был сделан на то, чтобы противник, маневрируя силами и средствами, везде и всюду опаздывал, чтобы он ослаблял плотность войск именно там, где был намечен наш очередной удар...

Первый удар по гитлеровским войскам был нанесен под Ленинградом и Новгородом в январе. В результате нашей победы под Ленинградом город был полностью освобожден от фашистской блокады».

Выполните следующие задания:

8.1. Укажите год описываемых событий.

1944 год

8.2. Назовите две другие операции, осуществленные советскими войсками в течение данного года.

Курская операция, Висло-Одерская операция.

Задание 9.

Перед вами почтовая марка:



Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. В каком году был заключен Договор об Антарктике?

1973

9.2. В Концепции внешней политики Российской Федерации 2023 г. указывается, что Россия заинтересована в сохранении Антарктики как демилитаризованного пространства мира, стабильности и равноправного сотрудничества, в поддержании экологической устойчивости и расширении своего присутствия в регионе. Охарактеризуйте виды деятельности, которые могут способствовать расширению присутствия России в Антарктике.

Научное сотрудничество - Россия может выступать в качестве ведущего исследователя Антарктики.

Политическая деятельность - Россия может выступать главным гарантом соблюдения посещения Антарктики в мире.

Задание 10.

В 1907 году была созвана Вторая Гагская конференция мира, по итогам которой были приняты международные соглашения, регулирующие вопросы мирного разрешения международных споров, ведения военных действий и международного гуманитарного права.

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. Назовите два иных международных документа, в которых закрепляется принцип мирного разрешения международных споров.

Устав ООН, Женевская конвенция.

10.2. Перечислите мирные средства разрешения международных споров.

Переговоры, посредничество представителей в ООН, референдумы.

Задание 11.

Прочитайте отрывок из международного договора:

«Российская Федерация и <государство>, руководствуясь волей народов России и <государства> к единению и опираясь на общность их исторических судеб, заботясь о жизненных интересах своих граждан; будучи убеждены в том, что образование Союзного государства позволит объединить усилия в интересах социального экономического прогресса обоих государств... договорились о нижеследующем:

Российская Федерация и <государство> (далее — государства-участники) создают Союзное государство, которое знаменует собой новый этап в процессе единения народов двух стран в демократическое правовое государство.

Союзное государство базируется на принципах суверенного равенства государств-участников, добровольности, добросовестного выполнения ими взаимных обязательств. Союзное государство основано на разграничении предметов ведения и полномочий между Союзным государством и государствами-участниками».

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Название **какого государства** пропущено в данном отрывке? В каком году был подписан договор, отрывок из которого приведен выше?

Республика Беларусь, 2010 год.

11.2. Охарактеризуйте **основные формы взаимодействия** Российской Федерации и государства, название которого пропущено в отрывке, в рамках Союзного государства.

Экономическое взаимодействие - РФ помогает в развитии своего партнера и путем льготного кредитования.

Военное взаимодействие - Россия и Беларусь проводит совместные учения, Российские военные специалисты помогают в обучении армии Республики Беларусь. Россия для развития своего сотрудничества разместило в гомель своего ядерного оружейного в Беларуси.

Политическое взаимодействие - РФ и Республика Беларусь вместе отстаивают свои интересы в мире, сотрудничают по разным программам в том числе и в рамках Союзного государства.

Задание 12.

Перед Вами фрагмент из Обращения Президента Российской Федерации, опубликованного 1 января 2024 года:

«1 января Россия приняла эстафету председательства в объединении, которое... теперь включает 10 государств. К <объединению> присоединились в качестве новых полноправных членов Египет, Иран, Объединённые Арабские Эмираты, Саудовская Аравия и Эфиопия... <Объединение> притягивает всё больше сторонников и единомышленников – государств, которые разделяют принципиальные установки, лежащие в основе его деятельности. Это суверенное равенство, уважение выбора собственного пути развития, взаимный учёт интересов, открытость, консенсус, стремление к формированию многополярного мироустройства и справедливой модели глобальной финансовой и торговой системы, поиск коллективных решений наиболее острых проблем современности.

Именно в таком ключе, ориентируясь на позитивное, созидательное сотрудничество со всеми заинтересованными государствами, и будет действовать российское председательство в <Объединении> в 2024 году под девизом “Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности”»

Приведите ответы на следующие вопросы:

12.1. Название какого объединения пропущено в отрывке. Какие иные государства являются участниками объединения?

БРИКС

Китай, Индия, Бразилия, Россия, ЮАР.

12.2. Какими Вы видите перспективы развития Объединения и его роль в формирующейся системе международных отношений? Свой ответ аргументируйте. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

Я вижу перспективы развития БРИКС как основной движущей силой для мировой организации. В последнее время она получила новых членов таких как ОАЭ и Иран – это расширяет её влияние для мировой политики. Я считаю, что тенденция увеличения состава и влияния БРИКС будет продолжаться и в будущем.

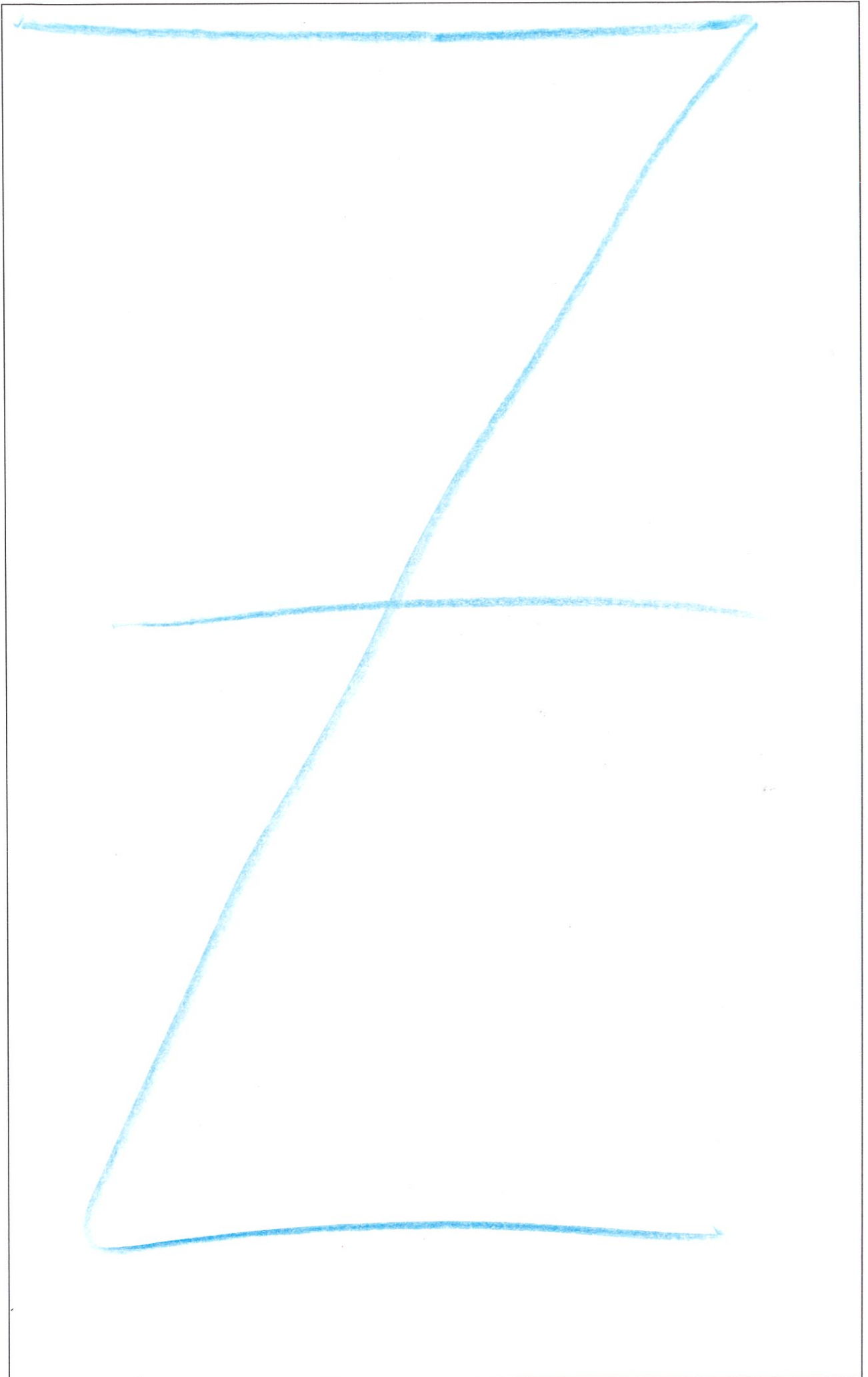
БРИКС является объединением нескольких стран и площадкой для защиты их интересов. В состав организации входят ведущие экономики мира – Россия, Китай, Индия, ОАЭ, Саудовская Аравия. Иной подобной экономической системы БРИКС способен укрыть экономический суверенитет своих членов. В современной мировой экономике главенствующую роль играет доллар США – с помощью него проводится торговля, он является резервной



валютой большинства стран мира. Однако подобная многополюсная денежная система имеет значительные недостатки, это проевроизм, конверсия шир, блокировка российских счетов в зарубежных банках. Для предотвращения подобных случаев в будущем, а так же для улучшения торговли между странами БРИКС, происходит попытка создания единой для организации валюты в противовес доллару.

В БРИКС состоит разные страны: от монархий — Саудовское Аравии, до республик — России, Индии, с разными религиями: ислам — ОАЭ, Египет; индуизм — Индия, христианство — Россия, атеизм — КНР и т.д. (важно отметить, что тут говорится не о государственных религиях, а о религиях жителей для культуры страны). Все эти страны имеют свою культурную идентичность, которую в основе своей государственности. В данной момент страны Коллективного Золота навязывают свою культуру другим, используя музыку, кино и СМИ. И в данном случае БРИКС ищет роль объединение стран для защиты правот по поводу, согласно своей культуре, например, ОАЭ и Египет, а также странами многополюсного мира, которые имеют право выстраивать свои законы по основе законов шариата, а не англо-саксонского права. Это правильный путь к построению многополюсного мира за который выступает Россия.

Я считаю, что в будущем БРИКС станет одной из важнейших политических сил мира. БРИКС будет обеспечивать создание и поддержание многополюсного мира, где Золотодержатели — не главенствующее, а равные с остальными.

58-92-97-88
(73.1)



 Крамар А. А.
 Бачкова Н. С.

Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

БРИКС стремится укрепить экономические связи между своим странами участвующими. В мировой экономике главенствующую роль играет доллар США - средством же международной торговли, доллар является резервной валютой большинства стран мира. Однако, наличие подобной монополии доллар не имеет ничего плохого и имеет позитивные последствия, что проявляется, например, в блокировке Российских иностранных счетов. Дно предостережения подобных случаев в будущем, а так же для улучшения ~~ситуации~~ торговли между странами БРИКС происходит попытка ввести единую для организации валюту и противоборство доллару.

В БРИКС входят следующие страны: от монархий (Саудовская Аравия) до республик (Россия, Индия и т.д.), с разными формами ислама в - ОАЭ, Египет, Иран, в Индии - Индия, христианство - Россия, а так же отсутствие в Индии - КНР (важно отметить, что тут договорился религиозных, оставшихся значительное влияние на формирование культуры стран). * (так же в момент введения юаня - в Китае) + и т.д.

В этих странах разнородные образ культуры, идентичность существующая в основе их государственности. Но в данный момент страны коллективно начинают привлекать свою культуру и другие на свои фильмы и прочие СМИ. И в рамках этого БРИКС играет роль объединения стран культуры, язык и культуры в рамках с Западом, Африкой, ОАЭ и Египет основывая могут основывать свои законы, не на англо-саксонской праве, а на своих нормах, сбалансировать.

Я считаю, что в будущем БРИКС станет одной из важнейших политических сил в мире, и станет формирующей силой об БРИКС будут находиться страны вместе формирующие многополюс.

Черновик

Черновик

~~Россия официально готова к интересам и превращается в одну из великих держав, в быт которой возникнет авторитет и сила благодаря которым Россия может активно участвовать в международных отношениях.~~

~~6
мет. 0.~~

~~5!~~

~~10!~~

~~11!~~

~~12!~~

~~многосторонность~~

БРИКС

1. БРИКС - Китай, ЮАР, Индия, Бразилия, Россия.

2. ~~Роль объединенной мощи стран.~~

- ⊕ Роль защиты национальных интересов с-гг.
- ⊕ Роль ведущей силы в построении многополюсного мира.
- ⊕ Роль экономического противовеса ф.

А вступая перспективой развития БРИКС политическим путем для данной организации. В последнее время ~~от~~ она получила новых членов и таких как ОАЭ и Саудовская Аравия и это покажет востребованность для мировой политики. Тенденция увеличения влияния БРИКС будет продолжаться и далее. ↑ ет ет ет ет

БРИКС ~~и~~ является объединением многополюсного мира и является площадкой для организации и интересов. В состав организации входят ведущие экономики мира - Россия, Китай, Индия, ОАЭ, Саудовская Аравия. И еще так удобное экономическое партнерство